

Централизованное тестирование по испанскому языку, 2015

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

“Vocación” es un término que en la cultura cristiana está claramente relacionado (1) ... la “llamada de Dios” pero (2) ... el Diccionario de la Real Academia Española — “Es inclinación (3) ... cualquier estado, profesión o carrera”. Según un estudio (4) ... los universitarios españoles y el mercado laboral, la “vocación” constituye el principal motivo de elección de carrera (5) ... ocho de cada diez estudiantes. Y (6) ... contra de lo que podría creerse, no es la tradición familiar la que acaba teniendo un peso decisivo. El problema es el abismo que muchas veces separa la imagen de la profesión que tiene un joven de la realidad académica y profesional (7) ... la que se encontrará. En la actualidad los jóvenes disfrutan (8) ... muchísimas más oportunidades de información pero su volumen puede precisamente contribuir (9) ... despartarlos.

Es cierto que los jóvenes eligen la carrera muy influidos por los medios de comunicación.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) para 2) hacia 3) sobre 4) con

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) sin 2) según 3) con 4) bajo

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) hasta 2) a 3) encima de 4) tras

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) sin 2) hasta 3) bajo 4) sobre

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) hacia 2) tras 3) para 4) sin

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) para 2) por 3) en 4) sin

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) con 2) por 3) sobre 4) sin

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) de 2) para 3) sin 4) tras

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) para 2) en 3) por 4) a

Sucedió eso en Atenas. De vez en cuando (1) ... los músicos y vendedores de flores que no (2) ... mal negocio con los felices turistas. Algo peor les iba, bajo las mesas, a algunos gatos callejeros. “Si les (3) ... comida, cariño, (4) ... muchos más”. Y en efecto, los gatos, si no (5) ... conmover a alguien en un tiempo razonable, (6) ... en silencio a la mesa siguiente.

De repente (7) ... algo extraordinario. El recién llegado, justo a mis pies, (8) ... más que un gato. Eran dos: una gatita tricolor y un perrillo negro. Un trozo de pescado (9) ... bajo la mesa. El ni siquiera (10)

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) se acercaban 2) se acerquen 3) se acercaron 4) se acercarán

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) harán 2) hagan 3) hacían 4) hacer

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) des 2) das 3) darás 4) dar

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) vendrán 2) vengan 3) venían 4) venir

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) conseguido 2) consigan 3) conseguir 4) conseguían

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) se deslicen 2) se deslizaban 3) se han deslizado 4) se deslicieran

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) suceder 2) sucedía 3) suceda 4) sucedió

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) sea 2) fuera 3) era 4) ser

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) aterrizó 2) aterrice 3) aterrizara 4) aterrizar

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) se mueva 2) se moviese 3) moverse 4) se movió

20. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

A los hispanos (1) los gusta (2) disfrutar (3) de la vida (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

En todo el mundo (1), la forma más común (2) de saludar a alguien (3) es darle el mano (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Mi baúl (1) estoy lleno (2) de cosas (3) inservibles (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Cuando Colón (1) ... el camino hacia el Nuevo Mundo, los descubrimientos (2) ... con rapidez. El descubrimiento del Pacífico por Balboa y la primera circunnavegación de la Tierra realizada por Magallanes (3) ... en forma definitiva la existencia de un nuevo continente. Hernán Cortés logra (4) ... el imperio Azteca y Francisco Pizarro comienza la conquista del imperio Inca. Después de la conquista de Panamá, (5) ... noticias de que al sur (6) ... un imperio sumamente rico en oro, al que las leyendas (7) ... El Dorado. Pizarro se asoció con Almagro y conquistaron la capital del imperio Inca. Pizarro, el jefe de la empresa, (8) ... ser el gobernador de los territorios conquistados, pero Almagro también quería tener una gobernación propia y (9) ... al rey su deseo. El rey emitió una capitulación que (10) ... el sur del continente en varias gobernaciones.

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) halló 2) pudo 3) prohibió 4) recetó

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) leyeron 2) dejaron 3) siguieron 4) contaminaron

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) pasaron 2) quedaron 3) tomaron 4) demostraron

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) costar 2) conquistar 3) aparecer 4) decir

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) trabajaron 2) pudieron 3) llegaron 4) resolvieron

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) existía 2) compraba 3) debía 4) sentía

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) llamaban 2) seguían 3) provocaban 4) reunían

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) ocupaba 2) vivía 3) moría 4) debía

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) vendió 2) comunicó 3) pudo 4) fue

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) salía 2) subía 3) dividía 4) descansaba

33. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Te dan miedo las inyecciones?

1) ¡Nunca tienen miedo de nada! 2) Se preocupa el miedo. 3) Se da miedo el tiempo. 4) No, las operaciones.

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

Te invito a cenar esta noche en mi casa.

1) Mucho gusto. 2) ¡Que te vaya bien! 3) Gracias, de nada. 4) ¡Cuánto me alegro!

35. Выберите правильное соотнесение реплик.

A — ¿Qué piensas de la polémica sobre este programa televisivo?	1 — Los treinta años es una buena edad.
B — ¿A partir de qué edad recomienda Ud pasar por la consulta de estética?	2 — Un crío especial.
C — ¿Cómo era Alex de niño?	3 — Deben prohibir tales polémicas.
D — ¿Has visto este videoclip?	4 — Sí, ha sido un momento emocionante.

1) A2B4C3D1 2) A4B3C1D2 3) A4B2C1D3 4) A3B1C2D4

36. Выберите правильное соотнесение начала и конца предложения.

A — Entonces, mandó a sus soldados...	1 — de toda la ciudad.
B — Con la excelente y noble sangre del león, ...	2 — en busca de todo.
C — Ella le pidió dinero para...	3 — la pequeña colonia empezó a crecer rápidamente.
D — Era el más avaro y más orgulloso...	4 — poder enterrar a su esposo recién muerto.

1) A2B1C3D4 2) A2B3C4D1 3) A2B4C1D3 4) A2B3C1D4

I. Cuenta un relato guaraní, que un cachorro de puma había quedado huérfano y fue criado a escondidas por Luna, la hija del jefe de la tribu Chichiguay. Con el tiempo, creció y se convirtió en un majestuoso animal. Ya no era posible ocultarlo y pasó a formar parte de toda la comunidad. La relación entre el puma y la princesa se fue convirtiendo en algo tan estrecho que, donde iba ella, él la acompañaba. La cuidaba de los posibles peligros. Compartían los juegos y descansos. **El puma, como excelente cazador, proveía la mayor parte de los alimentos que se comían en la aldea.**

II. Cuando una tribu vecina y enemiga decidió atacarlos por sorpresa durante la noche el puma despertó a todos. Para cuando los guerreros Chichiguay tomaron sus armas y se prepararon para la batalla, el puma ya había atacado e hizo huir a la mayor parte de ellos. El resto, con el temor del ataque producido por ese gran gato, fue tomado prisionero o matado por los defensores. Pasado el tiempo, “Yaguá”, como lo había bautizado, ocupó un lugar muy importante en la aldea. Los niños jugaban con él. Las mujeres podían ir tranquilas al interior de la selva a recoger los frutos que eran parte de su dieta.

III. Los indios de la tribu vecina, que habían escapado en esa última batalla, unieron sus fuerzas con otros enemigos suyos y decidieron atacar en conjunto a los Chichiguay. Sabían de antemano que el arma más poderosa que disponían los Chichiguay era Yaguá. La estrategia que debían utilizar era matar al puma. **Nuevamente, con la traicionera cobertura de las sombras nocturnas, los guerreros atacaron la aldea.** Yaguá, como siempre, estaba en una sigilosa vigilancia de la aldea. Los atacantes se dirigieron en dos grupos fuertemente armados. Unos a la choza de la princesa Luna a la que tomaron y quisieron llevarla prisionera, y los otros, formaron una barrera de lanzas y flechas entre Yaguá y la princesita.

IV. El puma atacó valientemente a los secuestradores de su amiga. Mató a muchos guerreros. Pero en la lucha, fue herido muchas veces por los atacantes. Las flechas envenenadas comenzaban a hacer su efecto. En un final esfuerzo, Yaguá mató al último de los enemigos. La princesa Luna había sido salvada. Herido el puma se dirigió al río acompañado por Luna, se despidió en la orilla de ella y entró en las aguas. Dice la leyenda que en honor a tan valeroso Puma, esas transparentes aguas, se convirtieron del color de su majestuosa piel. Hoy el río es “del color del León” conocido como el Río de la Plata.

37. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) El animal se enfadó mucho con la princesa. 2) La princesa y el puma se hicieron amigos.
3) La princesa hizo amistad con muchos animales. 4) El animal asustaba a todos los habitantes del pueblo.

38. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Cuando los guerreros Chichiguay huían del puma, sus enemigos capturaron a la princesa.
2) Cuando los guerreros Chichiguay se prepararon para la batalla, sus enemigos mataron al puma.
3) Cuando los guerreros Chichiguay se prepararon para la batalla, la mayor parte de sus enemigos habían huido por el temor al puma.
4) Mientras los guerreros Chichiguay estaban combatiendo, el puma huyó con la princesa.

39. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Los indios de la tribu vecina se pelearon para vencer a los de la aldea Chichiguay.
2) Los indios de la tribu vecina robaron el puma para vencer a los guerreros de la aldea Chichiguay.
3) ni de la tribu vecina se juntaron con otros enemigos suyos para vencer a los guerreros de la aldea Chichiguay.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Ya no era posible ocultarlo...

- 1) y se hizo uno más del pueblo Chichiguay. 2) y tuvo que abandonar el pueblo. 3) y se fue a la selva.
4) y se quedó en la vivienda de un indio fuera del pueblo.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Dice la leyenda que en honor a tan valeroso Puma, ...

- 1) la piel del animal tomó el color de las aguas del río. 2) las aguas del río se tiñeron de color de la sangre del puma.
3) las aguas del río tomaron el color de la piel del puma. 4) las aguas del río llevaron el cuerpo del puma.

42. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце I.

- 1) Пума вместе с прекрасными охотниками племени приносила большую часть еды деревни.
2) Пума в отличие от прекрасных охотников приносила большую часть еды деревни.
3) Прекрасные охотники вместе с пумой приносили большое количество еды в деревню.
4) Так как пума была прекрасным охотником, она приносила жителям деревни большую часть пищи, которую они употребляли.

43. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце II.

- 1) Снова воины атаковали деревню, воспользовавшись предательством и темнотой.
2) Вновь под предательским покровом темноты воины должны были защищать деревню.
3) Вновь под предательским покровом ночи воины атаковали деревню.
4) Спрятавшись в темноте, воины ждали атаку на их деревню.

1. Julio Romero de Torres, pintor español, famoso por los retratos de mujer, que evocan un tipo de belleza española un tanto tórico y folclorista. Su estilo se caracteriza por la mezcla de realidad y vago idealismo con que dota a sus personajes de un aire intemporal. Expuso, entre otros lugares, en Barcelona, Madrid y Munich, donde obtuvo importantes éxitos, y los medios modernistas se erigieron en sus principales difusores.

2. José Clemente Orozco, uno de los mejores pintores contemporáneos de México, junto con Rivera y Alfaro Siqueiros. La pintura de Orozco se halla en función de una renovación a la vez artística y político-social. Su obra se inscribe en un realismo violentamente expresionista, y a menudo grandilocuente, que se manifiesta en grandes composiciones que recuerdan, en cierto modo, la escultura precolombina. En Nueva York, en la ciudad de México y en el museo Orozco se hallan algunos de los frescos más notables de este extraordinario pintor.

3. Bartolomé Esteban Murillo, pintor español. Gran dibujante y colorista, maestro insuperable en la composición y agrupación de figuras. Pintó fundamentalmente apacibles escenas religiosas, especializándose en temas relacionados con la infancia de Jesús, y en la imagen de la Virgen. Son célebres sus Inmaculadas Concepciones, de las que consiguió un modelo insuperable. Sus escenas populares, en las que recoge sin amargura la vida de la calle, son de una gran belleza. Ha sido comparado con Rafael y con los grandes maestros de todas las épocas.

44. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién ha sido comparado con los grandes maestros de todas las épocas?

- 1) 1 2) 2 3) 3

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién es famoso por los retratos de mujer?

- 1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién recoge sin amargura la vida de la calle?

- 1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿La obra de quién se inscribe en un realismo violentamente expresionista?

- 1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿El estilo de quién se caracteriza por la mezcla de realidad y vago idealismo?

- 1) 1 2) 2 3) 3

49. Найдите и выпишите лишнее по смыслу слово.

Tenía treinta y un años y era el mejor guitarrista como del mundo.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

Los sectores de... (activo) entre estos jóvenes son las nuevas tecnologías.

Una de las cosas más típicas y conocidas de España son las (1) ... de toros. Según opinan algunos, este espectáculo (2) ... de algunos ritos religiosos de la época del Imperio Romano. La opinión más (3) ... es que fue llevado por los árabes a España.

Las corridas (4) ... en unos circos (5) ... llamados Plazas de Toros. El centro de la plaza se llama arena. En la arena tiene lugar la lucha de los toreros con el toro. Los toreros (6) ... con bellos y ricos trajes con adornos de oro y plata, (7) ... brillan al sol, parecen brillantes pájaros. Los trajes de los toreros (8) ... "trajes de luces".

Los toros que (9) ... en las corridas son de una raza especial. Se crían (10) ... para las corridas.

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

ESPECIALMENTE, EXTENDIDO, QUE, VENIR, CELEBRARSE, CORRIDA, LLAMARSE, VESTIR, EMPLEARSE, ABRIR

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

ESPECIALMENTE, EXTENDIDO, QUE, VENIR, CELEBRARSE, CORRIDA, LLAMARSE, VESTIR, EMPLEARSE, ABRIR

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

ESPECIALMENTE, EXTENDIDO, QUE, VENIR, CELEBRARSE, CORRIDA, LLAMARSE, VESTIR, EMPLEARSE, ABRIR

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

ESPECIALMENTE, EXTENDIDO, QUE, VENIR, CELEBRARSE, CORRIDA, LLAMARSE, VESTIR, EMPLEARSE, ABRIR

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

ESPECIALMENTE, EXTENDIDO, QUE, VENIR, CELEBRARSE, CORRIDA, LLAMARSE, VESTIR, EMPLEARSE, ABRIR

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

ESPECIALMENTE, EXTENDIDO, QUE, VENIR, CELEBRARSE, CORRIDA, LLAMARSE, VESTIR, EMPLEARSE, ABRIR

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

ESPECIALMENTE, EXTENDIDO, QUE, VENIR, CELEBRARSE, CORRIDA, LLAMARSE, VESTIR, EMPLEARSE, ABRIR

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

ESPECIALMENTE, EXTENDIDO, QUE, VENIR, CELEBRARSE, CORRIDA, LLAMARSE, VESTIR, EMPLEARSE, ABRIR

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

ESPECIALMENTE, EXTENDIDO, QUE, VENIR, CELEBRARSE, CORRIDA, LLAMARSE, VESTIR, EMPLEARSE, ABRIR

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

ESPECIALMENTE, EXTENDIDO, QUE, VENIR, CELEBRARSE, CORRIDA, LLAMARSE, VESTIR, EMPLEARSE, ABRIR